

**SHARON WELLS
MATHEMATICS CURRICULUM, INC.
2014-2015**

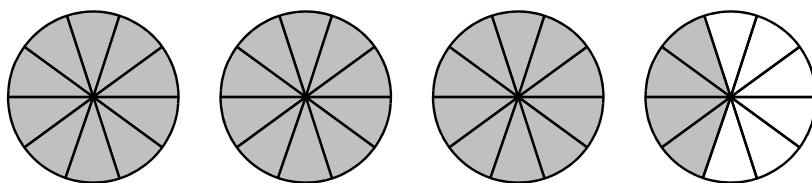
**4th GRADE
COMPREHENSIVE
STAAR REVIEWS**



**COUNTDOWN TO MATH
STAARDOM!
(Spanish Version)**

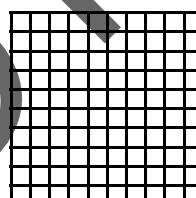
Nombre _____

- 4 El siguiente modelo está sombreado a representar $3\frac{4}{10}$.

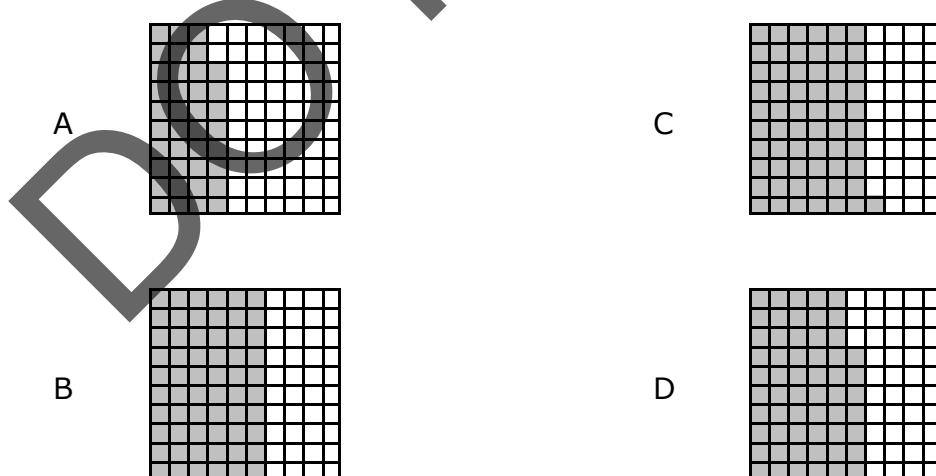


¿Cuál decimal representa el modelo?

- F 34.10
G 3.4
H 30.4
J 3.04
- 5 El número 0.6 se puede sombrear en la cuadricula a continuación.



¿Cuál cuadricula está sombreada para representar un decimal mayor que 0.6?



- 8 Tres niñas escribieron una ecuación cada una.

Sofía escribió $7 \frac{3}{4} = \frac{25}{4}$

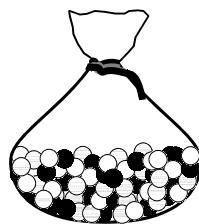
Alexis escribió $8 \frac{7}{10} = \frac{87}{10}$

Mónica escribió $11 \frac{2}{3} = \frac{25}{3}$

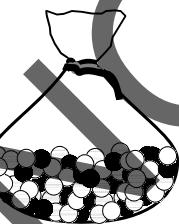
¿Cuál de las estudiantes escribieron una ecuación que es verdadera?

- F Sofía y Alexis, solamente
- G Alexis, solamente
- H Alexis y Mónica, solamente
- J Sofía, Alexis y Mónica

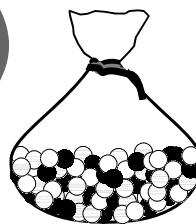
- 9 Jeff compró 9 bolsas grandes de canicas para entregar como premios en un festival escolar.



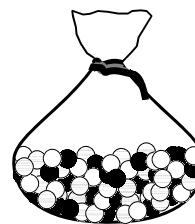
185 canicas



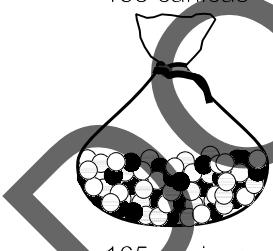
176 canicas



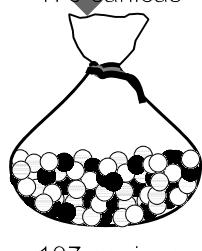
194 canicas



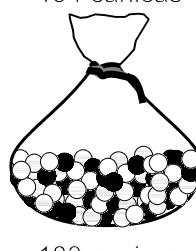
178 canicas



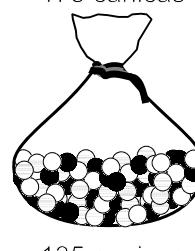
165 canicas



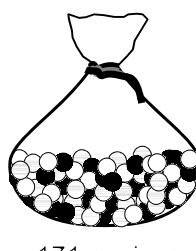
197 canicas



183 canicas



135 canicas

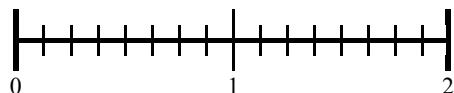


171 canicas

Jeff abrió todas las bolsas de canicas y puso las canicas en grupos con 9 canicas en cada grupo. ¿Cuántos grupos de 9 canicas tenía Jeff?

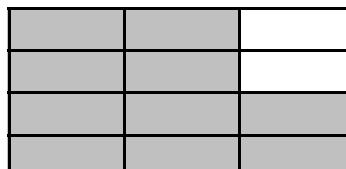
- A 1,384
- B 176
- C 216
- D 363

- 12 Dalton tenía 2 cartones de helado. El sirvió $1 \frac{3}{8}$ de un cartón para sus amigos durante una fiesta de nadar. ¿Cuánto helado tenía Dalton entonces?



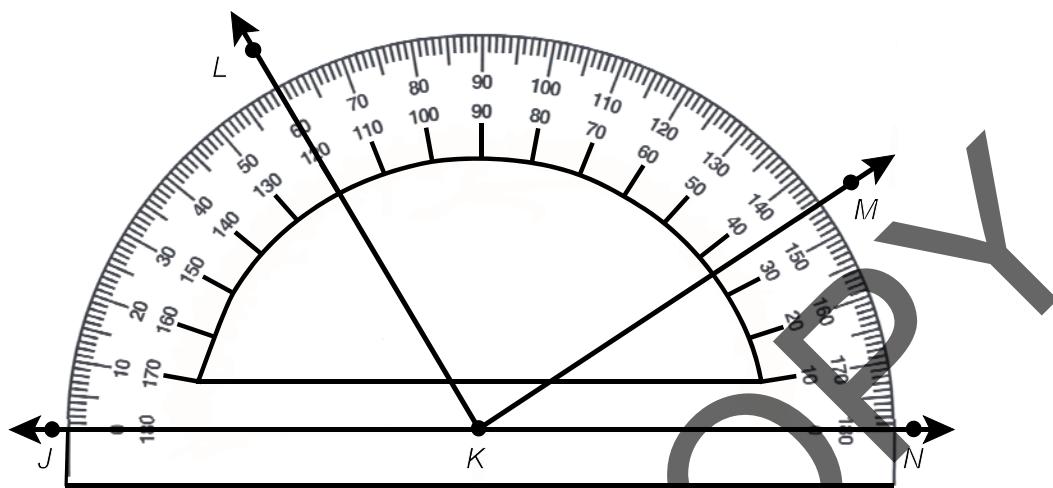
- F $3 \frac{3}{8}$
- G $\frac{5}{8}$
- H $\frac{7}{8}$
- J $2 \frac{5}{8}$

- 13 Lauren llenó $\frac{10}{12}$ de un recipiente con champú. Al final de la semana, solamente $\frac{3}{12}$ del champú quedaba en la botella. Ella restó las fracciones y obtuvo una diferencia de $\frac{7}{12}$. ¿Cuál afirmación es verdadera acerca de la respuesta de Lauren?



- A Es razonable, porque $\frac{3}{12} + \frac{4}{12} = \frac{7}{12}$
- B No es razonable, porque $\frac{10}{12} - \frac{3}{12} = \frac{8}{12}$
- C Es razonable, porque $\frac{10}{12} - \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$
- D No es razonable, porque $\frac{10}{12} + \frac{3}{12} = \frac{13}{12} = 1 \frac{1}{12}$

18 Ángulo JKL y ángulo MKN se muestran a continuación.



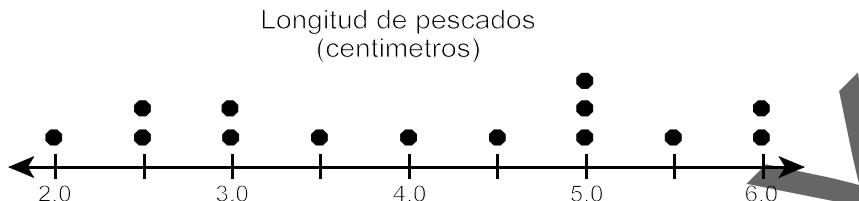
¿Cuál es la diferencia entre las medidas de el ángulo JKL y ángulo MKN a el grado más cercano?

- F 15°
- G 25°
- H 85°
- J 95°

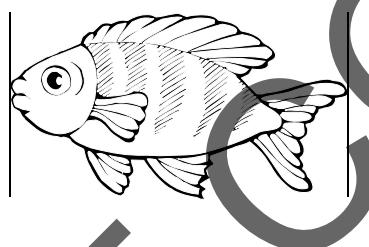
DO NOT COPY

Utiliza el diagrama de puntos para preguntas 19 - 20.

Jason hizo el diagrama de puntos para mostrar la longitud de 14 peces que tenía en su acuario.



Después de completar el diagrama de puntos, encontró el quinceavo pez. El pez que encontró se muestra a continuación. Utiliza la regla proporcionada para medir la longitud de el pez a el centímetro 0.5 más cercano.



19 Si los datos para el quinceavo pez se aumenta en el diagrama de puntos, ¿cuál afirmación sería verdadera?

- A Por cada pez que mide 2.0 centímetros, hay 2 peces que miden 5.0 centímetros.
- B Exactamente $\frac{1}{2}$ de los peces tienen una longitud menor que 4.5 centímetros.
- C Por cada pez que mide 4.5 centímetros, hay 3 peces que miden 3.0 centímetros.
- D Exactamente $\frac{2}{3}$ de los peces tienen una longitud mayor que de 3.0 centímetros.
- A large 'NOT' watermark is overlaid on the left side of the list.

20 De los quince peces en el acuario, ¿cuántos peces tienen una longitud de 3.5 centímetros o menos?

- F 5
- G 6
- H 7
- J 1
- A large 'DO NOT' watermark is overlaid on the left side of the list.